

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPREDIMIENTO	
Periodo:	IV	Grado:	SEPTIMO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para que la contabilidad en mi economía personal y empresarial?

COMPETENCIAS:

- Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.
- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables.
- Clasifico, ordeno y almaceno los recursos, de acuerdo con parámetros establecidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	EMPREDIMIENTO	Reconocer el plan de área del periodo	-Rótulo en el portafolio del periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Actividad previa relacionada con el emprendimiento (actividad de la historia del dinero)	• Video Beam. • Texto guía.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.	-Interpretativo: Identifica la utilización de los documentos contables dentro de

				• Aula de clase. • Portafolio • Diapositivas • Portátil • Libro de emprendimiento o de NORMA	-Exposiciones -A.C.A. -Revisión de portafolio -talleres finales. -Actividades complementarias -Participación en clase	una organización para llevar en orden los gastos. -Argumentativo: Descubre el uso de las formas contables para llevar de manera legal una empresa mediante ejercicios prácticos. -Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos de los recibos contables aprendidos.
2	EMPRENDIMIENTO	LA CONTABILIDAD EN LA ANTIGÜEDAD	-Devolución de la actividad revisada de la clase anterior. -Explicación del tema (ver diapositivas) - Actividad del tema que están en las diapositivas. -Tarea: Consulta que es un cliente ampliamente y pega una lámina que lo represente			
3	EMPRENDIMIENTO	RECIBOS DE PAGO EN CLASE	-Revisión de la actividad de la clase anterior. -Explicación del tema (ver diapositivas) - Actividad del tema que están en las diapositivas por parejas para entregar.			
4	EMPRENDIMIENTO	RECIBOS DE PAGO EN CLASE	-Revisión de la actividad de la clase anterior. -Explicación del tema propuesto. -Tarea que está en las diapositivas del tema de la clase.			
SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.						
5	EMPRENDIMIENTO	RECIBOS DE PAGO EN CLASE	-Devolución de los trabajos calificados de la clase anterior. -Explicación de la actividad por parejas de los presupuestos -Entrega de la actividad para calificarla.			

6	EMPENDIMIENTO	Realizar un taller de los ejercicios vistos en clase	-Realizar devolución de los trabajos de la clase anterior. -Explicación y entrega de la actividad final del periodo -Recoger la actividad al finalizar la clase.			
7	EMPENDIMIENTO	Realizar la autoevaluación del área y entrega de los pasos de la Idea de Negocio	-Entrega de los pasos de la Idea de Negocio de los pasos planeados. -Autoevaluación del área.			
8	EMPENDIMIENTO	Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo.			
9	EMPENDIMIENTO	Realizar el rotulo del CUARTO PERIODO y el plan de área del periodo	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			
10						

OBSERVACIONES: LAS ACCTIVIDADES, DOCUMENTOS, VIDEOS Y DEMAS MATERIAL QUE SE REQUIERE PARA DAR LAS CLASES SE ENCUENTRA EN UNA CARPETA DENOMINADA ACTIVIDADES DE CLASE, POR GRADO Y PERIODO.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.

3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.									
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES									
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas									
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.	
REVISION DE LAS EXPOSICIONES DE LA IDEA DE NEGOCIO SEMANA 1	REVISION DE LA TAREA DEL TEMA SEMANA 3	REVISION DE LA ACTIVIDAD POR PAREJAS EN CLASE SEMANA 3		REVISION DE LA TAREA DEL TEMA SEMANA 5	REVISION DE LA TAREA SEMANA 6	SOCIALIZACION DE LOS CASOS SEMANA 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 7	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9